Co-funded by the European Union

Този проект се финансира от European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Съдържанието на настоящия материал е изготвено от авторите и отразява единствено техните гледни точки. Европейската комисия не носи отговорност за съдържанието и употребата на информацията.



EMERALD

ноември 2026

Информационен бюлетин № 4

Проект EMERALD

EMERALD е финансиран от ЕС проект, предназначен да отговори на нарастващото търсене на цифрови и зелени умения в 5 държави (Белгия, България, Хърватия, Италия и Испания) и да улесни заетостта на граждани на трети страни (ГТС) в развиващи се сектори.

Информационнен бюлетин

Информационният бюлетин на проект EMERALD се изготвя и актуализира на три месеца, за да представи дейностите и резултатите по проекта на заинтересовани страни.



EMERALD: Среща в София

Срещата по проект EMERALD, организирана в София от Каритас София със съдействието на Българската търговско-промишлена палата, събра представители на всички партньори, за да споделят напредъка, предизвикателства и поуки от организираните от тях обучения в подкрепа на мигранти и граждани на трети страни. Активната дискусия подчерта важността на комбинирането на обучението по съответните умения с индивидуална подкрепа, съдействие за намиране на работа и по-силни връзки с работодателите.

Обобщени резултати

- Разнообразни обучения: Партньорите разработиха обучения по зелени умения, включително възобновяема енергия и устойчиви практики, наред с цифрови и ориентирани към заетост програми.
- Практическо обучение, фокусирано върху заетостта: Практическите дейности, обучението на работното място и ангажирането на работодателите помогнаха за свързването на съдържанието на обучението с нуждите на пазара на труда.
- Различни резултати в различните страни: Партньорите отчетоха напредък в изпълнението на дейността, като същевременно идентифицираха области, изискващи допълнителна подкрепа и последващи действия.

Предизвикателства

- Набиране на участници и доверие: Достигането до потенциални участници може да бъде трудно, когато хората са изправени пред несигурност, слаба увереност или ограничен достъп до надеждна информация.
- Език и достъпност: Езиковите бариери, техническата терминология, работните графици, финансовите ограничения и личните обстоятелства могат да повлияят на участието и завършването.
- Признаване на квалификация и заетост: Квалификация, придобита в чужбина може да бъде призната трудно, а участниците в обученията често срещат бариери при намиране на работа, която съответства на съществуващите им умения и опит.
- Ангажираност на работодателите: Необходима е по-силна координация между доставчиците на обучение и работодателите, за да се превърнат придобитите умения във възможности за работа.

Добри практики и извлечени поуки

- Изградете доверие от самото начало: Ясната информация, личният контакт и сътрудничеството с доверени обществени организации могат да подобрят набирането на участници.
- Адаптирайте обучението към нуждите на участниците: Гъвкавите условия, многоезичните материали, практическото обучение и индивидуалната подкрепа спомагат за преодоляване на бариерите по време на целия процес на обучение.
- Обърнете внимание на съществуващите умения: Обучението и оценяването трябва да отчитат предишния опит на участниците и да направят придобитите компетенции видими за работодателите.
- Укрепете партньорствата: Сътрудничеството между доставчиците на обучение, обществените организации, Агенцията по заетостта и работодателите може да подобри както релевантността на обучението, така и начините за генериране на заетост.
- Измерете въздействието: Мониторингът трябва да взема предвид развитието на умения, придобиване на сертификат, обратната връзка от участниците, ангажираността на работодателите и резултатите от заетостта във времето.





Срещата в София затвърди един общ извод: ефективната преквалификация изисква повече от обучение. Тя зависи от достъпа до обучение, координирана подкрепа и тесни връзки с пазара на труда. Следващият етап на EMERALD ще надгради тези практики, ще засили оценяването и комуникацията, както и ще се стреми да подпомогне прехода от обучение към заетост.

Co-funded by the European Union

Този проект се финансира от European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Съдържанието на настоящия материал е изготено от авторите и отразява единствено техните гледни точки. Европейската комисия не носи отговорност за съдържанието и употребата на информацията.



EMERALD

ноември 2026

ИНФОРМАЦИОНЕН БЮЛЕТИН № 4

Проект EMERALD

EMERALD е финансиран от ЕС проект, предназначен да отговори на нарастващото търсене на цифрови и зелени умения в 5 държави (Белгия, България, Хърватия, Италия и Испания) и да улесни заетостта на граждани на трети страни (ГТС) в развиващи се сектори.





Резултати от обученията в България

По време на среща в София, проведена през октомври, представители от всички партньорски страни обмениха актуална информация, опит и перспективи относно обученията в врамките на проект EMERALD. Експертите от България очертаха двете направления за обучение на ГТС и интеграцията им чрез зелени и дигитални умения.

Обучения

В България бяха реализирани две практически ориентирани обучения, насочени към придобиване на професионални и дигитални умения и подобряване на възможностите за заетост на украински бежанци.

1. Обучение за техници на фотоволтаични системи

В партньорство със Solar Academy Bulgaria бе проведена тримесечна обучителна програма, посветена на технологиите за възобновяема енергия, монтаж и поддръжка на фотоволтаични системи. Основен акцент бе поставен върху практическите упражнения и усвояването на умения, приложими в реална работна среда. Опитът показа, че за успешното обучение е важно да се отчитат различните нива на предварителна подготовка на участниците, да се осигурява индивидуална подкрепа и да се насърчава увереността им чрез практически занимания.

2. **Развитие на дигитални умения**

Втората инициатива включваше 100-часово обучение по дигитални умения, включително работа с Excel, обработка на данни, автоматизация, облачни технологии и инструменти с изкуствен интелект. От първоначално избраните 19 участници 15 украински жени успешно завършиха програмата, придобивайки знания и умения, които могат да повишат конкурентоспособността им на пазара на труда.

Особено важна за успеха на обученията бе подкрепящата и достъпна учебна среда. За изграждането на доверие, по-добра комуникация и активно участие в учебния процес допринесоха предварителни информационни срещи, присъствени занятия и възможността за общуване с обучител, който познава специфичните потребности на участниците и говори техния език.

От придобиването на умения към реална заетост

Важна роля за популяризирането на обучението по дигитални умения изигра Каритас София, чрез използване на социални мрежи и контакти с бенефициенти, за да достигне до потенциалните участници. Подкрепата продължи и след приключването на курса чрез споделяне на актуални възможности за работа, организиране на срещи с работодатели и съдействие за провеждане на интервюта.



Повече увереност и мотивация за професионално развитие

Сред най-значимите резултати от инициативите е повишената увереност на участниците в собствените им способности и възможности за намиране на работа. Те оцениха положително придобития практически опит, получените сертификати и възможността да развият умения, съобразени с потребностите на съвременния пазар на труда.

Изводи

- Практическото обучение изгражда увереност: съчетаването на теория с практически упражнения помага на участниците да прилагат новите умения в реални условия.
- Обучението трябва да отчита различните начални нива: поетапните разяснения и индивидуалната подкрепа позволяват работа с хора с различен образователен, технически и дигитален опит.
- Доверието е от ключово значение: личният контакт, ясната информация и подкрепящите отношения между обучителя и участниците насърчават ангажираността.
- Уменията се нуждаят от път към заетостта: обучението е важна стъпка, но за по-успешен преход към пазара на труда са необходими също продължаваща подкрепа при търсенето на работа и ранни контакти с работодатели.

Умения и заетост

Опитът от проект EMERALD показва, че съчетаването на практически обучения, индивидуален подход и последваща подкрепа за заетост е ключово за устойчивата професионална интеграция на бежанците. Подобни инициативи не само подобряват професионалните компетентности, но и насърчават самостоятелността, мотивацията и активното участие в икономическия живот.

КОНТАКТИ

За повече информация:

https://workisprogress.org/portfolio/emerald-empowerment-lavoratori-migranti/

interdpt@bcci.bg

info@caritas-sofia.org